

**ENCUESTA
SOBRE DROGAS
A LA POBLACIÓN ESCOLAR**

Cantabria

**2
0
1
8**



**GOBIERNO
de
CANTABRIA**

CONSEJERÍA DE SANIDAD

DIRECCIÓN GENERAL DE SALUD PÚBLICA

**ENCUESTA
SOBRE DROGAS
A LA POBLACIÓN ESCOLAR**

CANTABRIA 2018

Edita: Gobierno de Cantabria

Consejería de Sanidad - Dirección General de Salud Pública

Imprenta Regional de Cantabria - 10/791 - (Julio 2020)

Depósito Legal: SA-334-2013

ÍNDICE

1. Introducción	5
2. Objetivos	7
3. Metodología	9
3.1. Ámbito de la encuesta	10
3.2. Diseño y características de la muestra. Ponderación.....	10
3.3. Trabajo de campo. Recogida de la información.....	11
3.4. Otros aspectos metodológicos.....	12
4. Resultados	13
4.1. Prevalencia de consumo de sustancias psicoactivas.....	14
4.2. Consumo por tipo de sustancias psicoactivas.....	15
4.2.1. Bebidas alcohólicas.....	15
4.2.2. Bebidas energéticas.....	23
4.2.3. Tabaco.....	24
4.2.4. Cigarrillos electrónicos.....	26
4.2.5. Hipnosedantes.....	27
4.2.6. Analgésicos Opioides.....	31
4.2.7. Cannabis.....	32
4.2.8. Policonsumo.....	37
4.3. Percepciones y opiniones de la población ante las sustancias psicoactivas.....	40
4.3.1. Percepción de riesgo.....	40
4.3.2. Percepción de disponibilidad.....	44
4.3.3. Vías de información sobre sustancias psicoactivas.....	45
4.3.4. Valoración de la importancia de diversas acciones para intentar resolver el problema.....	46
4.4. Entorno de ocio.....	47
4.4.1. Actividades de ocio.....	47
4.4.2. Salidas nocturnas, frecuencia y horario de regreso a casa.....	52
4.5. Videojuegos, Juego e Internet.....	55
4.5.1. Videojuegos.....	55
4.5.2. Juego con dinero.....	56
4.5.3. Internet.....	57

1

Capítulo:
INTRODUCCIÓN

1. Introducción.

En 2018-2019 se ha realizado en Cantabria una nueva Encuesta sobre Drogas en la Población Escolar, encuadrada dentro del Programa de Encuestas Nacionales (ESTUDES) iniciado en 1994 y promovido por la Delegación del Gobierno para el Plan Nacional Sobre Drogas, en colaboración con las Comunidades Autónomas.

En Cantabria se viene realizando esta encuesta cada dos años desde 1998, lo que ha posibilitado disponer de una serie temporal que nos permite observar la evolución en el tiempo de las prevalencias de consumo, sus cambios, trayectorias o tendencias.

La información que proporciona esta encuesta junto con la obtenida de los indicadores de problemas de drogas (admisiones a tratamiento, urgencias hospitalarias o mortalidad relacionada con las drogas) y de la Encuesta Domiciliaria sobre Alcohol y Drogas (EDADES), aporta unos datos esenciales para abordar el problema del consumo de drogas de una manera real y efectiva.

Los resultados de la Encuesta Escolar sobre Drogas son especialmente valiosos para orientar el desarrollo de las intervenciones preventivas dirigidas al ámbito escolar y familiar, ya que se centra en una etapa vital en el desarrollo de las personas al ser el momento en el que se inicia el contacto con las drogas y se establecen pautas de consumo.

2

Capítulo:
OBJETIVOS

2. Objetivos.

ESTUDES tiene por objetivo recabar información de valor para diseñar y evaluar políticas dirigidas a prevenir el consumo de drogas y los problemas derivados del mismo, que se orientan principalmente al medio familiar y/o escolar. Esta información complementa a la que se consigue a través de otras encuestas e indicadores epidemiológicos.

A partir de este objetivo general, se establecen los siguientes objetivos específicos:

- Conocer la prevalencia de consumo de las distintas drogas psicoactivas.
- Conocer las características sociodemográficas más importantes de los consumidores.
- Conocer algunos patrones de consumo relevantes.
- Estimar las opiniones, conocimientos, percepciones y actitudes ante determinados aspectos relacionados con el abuso de drogas (disponibilidad percibida, riesgo percibido ante diversas conductas de consumo) y algunos factores relacionados con el consumo.
- Estimar el grado de exposición y receptividad de los estudiantes a determinadas intervenciones.

3

Capítulo:
METODOLOGÍA

3. Metodología.

3.1. Ámbito de la encuesta.

Ámbito geográfico: La encuesta se realiza en todo el ámbito nacional. En este informe se presentan los resultados obtenidos en la Comunidad Autónoma de Cantabria.

El diseño de la muestra permite una aceptable precisión en cuanto a los resultados sobre las prevalencias de consumo de drogas a nivel nacional pero no a nivel de comunidad autónoma. Así, a excepción del alcohol, tabaco y cánnabis, las prevalencias que se obtienen en cada comunidad autónoma presentan intervalos de confianza amplios, especialmente aquellas de menor población, de manera que este tipo de resultados quedan afectadas por el azar y pueden aparecer notables variaciones en cada año de medición.

Ámbito poblacional: El universo está compuesto por estudiantes de 14 a 18 años que cursan Enseñanzas Secundarias (3º y 4º de Enseñanza Secundaria Obligatoria, 1º y 2º de Bachillerato y Ciclos Formativos de Grado Medio de Formación Profesional) en España y en la Comunidad Autónoma de Cantabria.

Ámbito temporal: El periodo de recogida de información ha sido del 4 de febrero de 2019 al 5 de abril de 2019.

3.2. Diseño y características de la muestra. Ponderación.

Marco muestral: El marco muestral utilizado para seleccionar la muestra fue la población matriculada en centros educativos con 3º y 4º de Enseñanza Secundaria Obligatoria (ESO), 1º y 2º de Bachillerato y 1º y 2º de Ciclos Formativos de Grado Medio de Formación Profesional. Quedan excluidos de este marco determinados colectivos como son, los alumnos de 14 años que cursan educación primaria, aquellos de 18 años que están matriculados en estudios universitarios, los estudiantes de 14 a 18 años que no asistieron a clase el día y hora en el que se cumplimentó la encuesta (ausentes), los estudiantes de Enseñanzas de Régimen General incluidos en Programas de Garantía Social y a distancia, y los estudiantes de Enseñanzas de Régimen Nocturno y de Enseñanzas de Régimen Especial. El sesgo derivado del absentismo y de la proporción de jóvenes de 14 a 18 años que queda fuera del marco, presumiblemente ha permanecido sin cambios relevantes a lo largo de la serie, y por tanto, cabe esperar que su repercusión en los resultados sobre consumo de drogas en España tenga un carácter residual.

Procedimiento de muestreo: Se ha realizado un muestreo por conglomerados bietápico, donde en primera instancia se han seleccionado aleatoriamente centros educativos (unidades de primera etapa) y en segundo lugar aulas (unidades de segunda etapa), proporcionando el cuestionario a todos los alumnos presentes en las mismas.

Para la selección de los centros educativos, se han utilizado listados del Registro de Centros Docentes del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. Se estratificó el marco muestral por las comunidades y ciudades autónomas que integran el territorio español (obteniendo un total de 19 estratos), por la titularidad jurídica de los centros (dos estratos: centros educativos públicos y privados) y el tipo de enseñanza que imparten (cuatro estratos: ESO (3º o 4º), Bachillerato FP Básica y CFGM). Todos los centros tenían la misma probabilidad de participación en la encuesta dentro de cada estrato, independientemente de su tamaño, como viene asegurándose desde el año 2.000. Del mismo modo, en la selección final de las aulas de los centros escogidos, todas ellas contaban con la misma probabilidad de ser seleccionadas, eligiéndose por centro dos aulas para la participación en la encuesta del mismo estrato de enseñanza.

Tamaño de la muestra: A nivel nacional se obtienen resultados de 917 centros educativos y 1.769 aulas, con una muestra válida final de 38.010 alumnos. En la Comunidad Autónoma de Cantabria la muestra final asciende a 1.960 alumnos pertenecientes a 51 colegios y 98 aulas.

Ampliación de la muestra: En esta edición de ESTUDES Aragón, Asturias, Cantabria, Castilla La Mancha, Castilla y León, Comunidad Valenciana, Galicia, Madrid, Murcia, Navarra, La Rioja, Ceuta y Melilla ampliaron su muestra correspondiente de centros con el objetivo de obtener información específica para su territorio con un margen de error estadístico menor.

Error muestral: El error muestral máximo para un nivel de confianza del 95,5% y $p=q=0,5$ es del 0,6% para los estudiantes de 14 a 18 años en España y del 2,1% en Cantabria.

3.3. Trabajo de campo. Recogida de la información.

Método de recogida. El trabajador de campo acude al centro educativo y explica las normas. Permanece en el aula durante todo el proceso y recoge el cuestionario una vez finalizado.

Cuestionario: Se ha empleado un cuestionario estandarizado y anónimo, similar al de otras encuestas realizadas en Europa y Estados Unidos, lo que permite realizar comparaciones.

El cuestionario es de tipo “auto-administrado” cumplimentándose por escrito (papel y lápiz) y por todos los estudiantes de las aulas seleccionadas durante una clase normal (45-60 minutos). El profesor se encontraba en el aula en el momento de la cumplimentación, aunque no intervenía en el proceso (permaneciendo en el estrado), evitando que su presencia en el aula pueda ser vista como una amenaza a la confidencialidad de los datos que proporcionaban los alumnos, pero garantizando un clima óptimo para la recogida de datos.

Durante el periodo de realización de la encuesta, los encuestadores se aseguraron de que el cuestionario se rellena de manera individual.

No se han registrado incidencias relevantes en cuanto a la colaboración por parte de directores, jefes de estudio, docentes o alumnos.

3.4. Otros aspectos metodológicos.

La ponderación para el análisis de resultados se ha realizado en función de la comunidad autónoma, titularidad del centro (público o privado) y tipo de estudios (ESO, Bachillerato, Formación Profesional Básica y Ciclos Formativos de Grado Medio de Formación Profesional), para corregir la desproporcionalidad de la muestra con respecto al universo.

La información sobre la distribución del universo según las tres variables de ponderación se obtuvo del Ministerio de Educación en base a los datos de alumnos disponibles en el momento de la elaboración del análisis (curso 2016-2017). Ésta información sobre el universo igualmente se utilizó para crear el factor de expansión de la muestra, que permite obtener los resultados a nivel unidades poblacionales (miles de personas). De esta manera se establece la equivalencia de cada caso muestral con la población a la que representan. En Cantabria el universo de referencia asciende a 18.764.

Los cálculos se realizan excluyendo del numerador y del denominador los sujetos con valores desconocidos.

4

Capítulo:
RESULTADOS

4. Resultados.

4.1. Prevalencia de consumo de sustancias psicoactivas.

El alcohol es la sustancia psicoactiva más extendida entre los estudiantes de enseñanzas secundarias de 14 a 18 años. En Cantabria, el 77,4% ha consumido bebidas alcohólicas en alguna ocasión en su vida, y aproximadamente 6 de cada 10 alumnos (58,7%) admite haber tomado alcohol recientemente, en los últimos 30 días.

La segunda sustancia de mayor prevalencia entre los estudiantes es el tabaco. El 38,5% ha fumado tabaco alguna vez en la vida, y 1 de cada 4 alumnos confirma un consumo en los 30 días previos a la realización a la encuesta. Registrando además, que la prevalencia del consumo diario de tabaco entre los estudiantes de Cantabria se sitúa en el 9,8%.

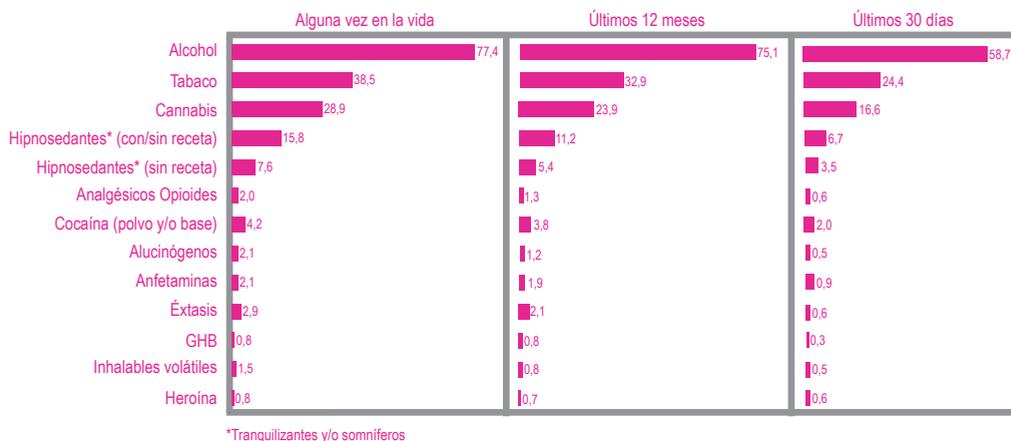
El cannabis constituye la tercera droga más extendida entre los estudiantes de 14 a 18 años y la sustancia ilegal con mayor prevalencia. El 28,9% admiten haber consumido cannabis en alguna ocasión, mientras que aquellos que consumieron en los últimos 30 días representan el 16,6% del alumnado en Cantabria.

Por su parte, la prevalencia de los hipnosedantes (tranquilizantes/somníferos) resulta la cuarta más elevada de entre las sustancias psicoactivas analizadas, registrando que cerca del 16% de los estudiantes en la Comunidad ha tomado sustancias de este tipo en alguna ocasión.

Por otra parte, el 4,2% de los estudiantes de Cantabria han consumido cocaína alguna vez en su vida, reduciendo a más de la mitad el consumo durante el último mes.

Abordando en qué medida los estudiantes han consumido alguna vez en la vida el resto de sustancias analizadas (cocaína, alucinógenos, anfetaminas, éxtasis, GHB, Inhalables volátiles, heroína) se observa que las prevalencias en Cantabria se mantienen por debajo del 3%.

Gráfico 1. Prevalencia de consumo de drogas alguna vez en la vida, en los últimos 12 meses y en los últimos 30 días (%). Cantabria 2018.



4.2. Consumo por tipo de sustancia psicoactiva.

4.2.1. Bebidas alcohólicas.

Como se ha comentado anteriormente, el alcohol es con diferencia, la sustancia psicoactiva más extendida entre los estudiantes de 14 a 18 años. En Cantabria, la prevalencia del alcohol resulta muy similar a la registrada a nivel nacional, observando que en la Comunidad, prácticamente 8 de cada 10 estudiantes (77,4%) ha tomado bebidas alcohólicas alguna vez y que aproximadamente, 6 de cada 10, reconocen una ingesta reciente, en los 30 días previos a la realización de la encuesta.

Por término medio, la edad en la que comienza el consumo de alcohol en Cantabria se sitúa en los 13,9 años, semejante a la obtenida a nivel nacional (14 años).

En relación a la edad de los estudiantes en Cantabria, la mayoría de los alumnos de 14 años ya ha probado el alcohol alguna vez en su vida (60,6%). La prevalencia del alcohol para este tramo temporal aumenta progresivamente con la edad, hasta que en los segmentos de 17 y 18 años aquellos que nunca han bebido alcohol rondan el 10%. En Cantabria, los diferentes grupos de edad arrojan prevalencias próximas a las obtenidas de media en España.

En cuanto al consumo de alcohol en los 30 días previos a la realización de la encuesta, aproximadamente el 40% del alumnado de 14 años en Cantabria reconoce haber bebido en dicho periodo, mientras que en el segmento de 16 años, la proporción asciende casi hasta el 70%. Entre los estudiantes de 18 años, el porcentaje que no ha consumido alcohol en el último mes no alcanza el 25%. Igualmente, los valores que registran los grupos de edad en Cantabria se sitúan próximos a la media en España.

Atendiendo al consumo de alcohol en función del género, la prevalencia se encuentra ligeramente más extendida entre las mujeres, salvo en el tramo temporal de los últimos 30 días.

Evolutivamente, en la comunidad autónoma observamos cierta estabilidad en el consumo de bebidas alcohólicas en los tramos temporales de alguna vez en la vida y últimos 12 meses, no obstante el consumo mensual ha sufrido un decrecimiento de alrededor de 10 puntos porcentuales con respecto a los datos obtenidos en el año 2016.

Gráfico 2. Prevalencia de consumo de alcohol alguna vez en la vida, en los últimos 12 meses y últimos 30 días (%). Cantabria 2016-2018, España 2018.

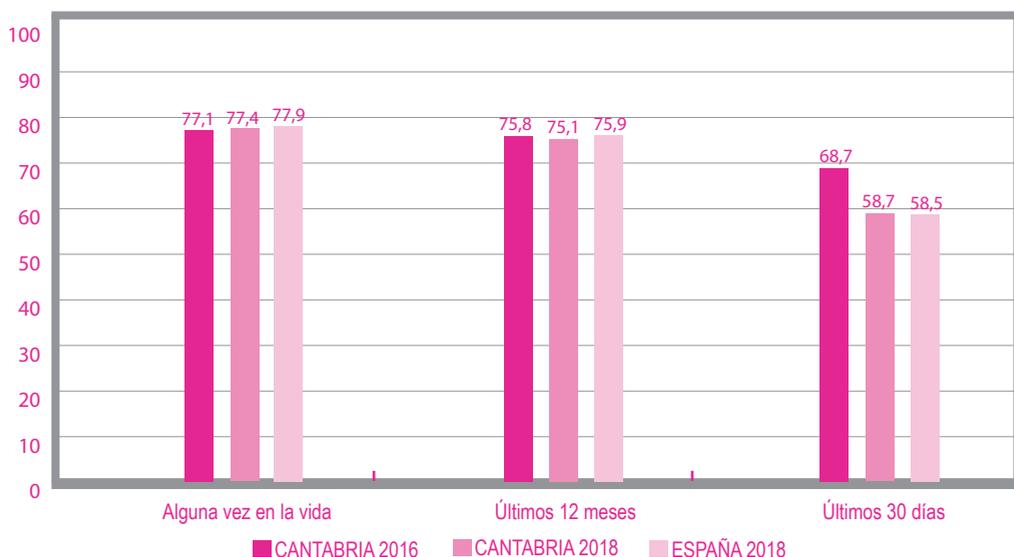


Tabla 1. Prevalencia de consumo de alcohol alguna vez en la vida, en los últimos 12 meses y últimos 30 días, según sexo y edad (%). Cantabria-España 2018.

	CANTABRIA	ESPAÑA
Alguna vez en la vida		
Hombre	76,4	76,3
Mujer	78,3	79,4
14 años	60,6	58,3
15 años	73,4	72,5
16 años	82,9	84,3
17 años	84,8	88,5
18 años	89,3	89,0
Últimos 12 meses		
Hombre	74,1	74,1
Mujer	76,0	77,5
14 años	58,5	56,1
15 años	71,2	70,2
16 años	81,4	82,5
17 años	80,7	86,7
18 años	88,6	86,9
Últimos 30 días		
Hombre	58,7	57,2
Mujer	58,7	59,8
14 años	39,1	36,0
15 años	49,7	49,9
16 años	68,3	65,3
17 años	67,5	72,9
18 años	75,2	74,7

Intoxicaciones etílicas agudas (borracheras).

Abordando la prevalencia de las intoxicaciones etílicas, se observa que aproximadamente la mitad del alumnado de 14 a 18 años en Cantabria se ha emborrachado alguna vez (48,9%), valor ligeramente inferior a la media nacional (51,1%).

El indicador difiere sustancialmente en función del segmento de edad que se considere. El 22% de los estudiantes de 14 años en la Comunidad ya se ha emborrachado en alguna ocasión, mientras que en el grupo de 16 años, más de la mitad del alumnado ya ha experimentado un estado de embriaguez (56,9%). La prevalencia aumenta a medida que se incrementa la edad, de modo que entre los estudiantes de 18 años, aproximadamente 3 de cada 4 se han emborrachado alguna vez en su vida.

En cuanto a la comparativa con la referencia nacional, con independencia de la edad de los individuos la prevalencia en la Autonomía es inferior a la registrada a nivel nacional.

Considerando el tramo temporal de los 30 días previos a la realización de la encuesta, menos del 10% del alumnado de 14 años reconoce haberse emborrachado en el último mes en Cantabria, aumentando esta prevalencia hasta un 29,5% entre los alumnos de 16 años y superando el 40% entre los que tienen 18 años.

Por su parte, la proporción de chicas que se ha emborrachado en los últimos 30 días apenas se diferencia del porcentaje contemplado en el segmento masculino.

Tabla 2. Prevalencia de intoxicaciones etílicas, según sexo y edad (%). Cantabria-España 2018.

	CANTABRIA	ESPAÑA
Alguna vez en la vida		
Hombre	46,3	48,5
Mujer	51,4	53,4
14 años	22,0	25,8
15 años	40,6	40,9
16 años	56,9	57,4
17 años	62,1	68,6
18 años	75,3	70,9
Últimos 30 días		
Hombre	23,1	23,7
Mujer	23,1	25,0
14 años	8,0	9,7
15 años	17,6	17,5
16 años	29,5	27,7
17 años	28,7	35,6
18 años	41,2	37,6

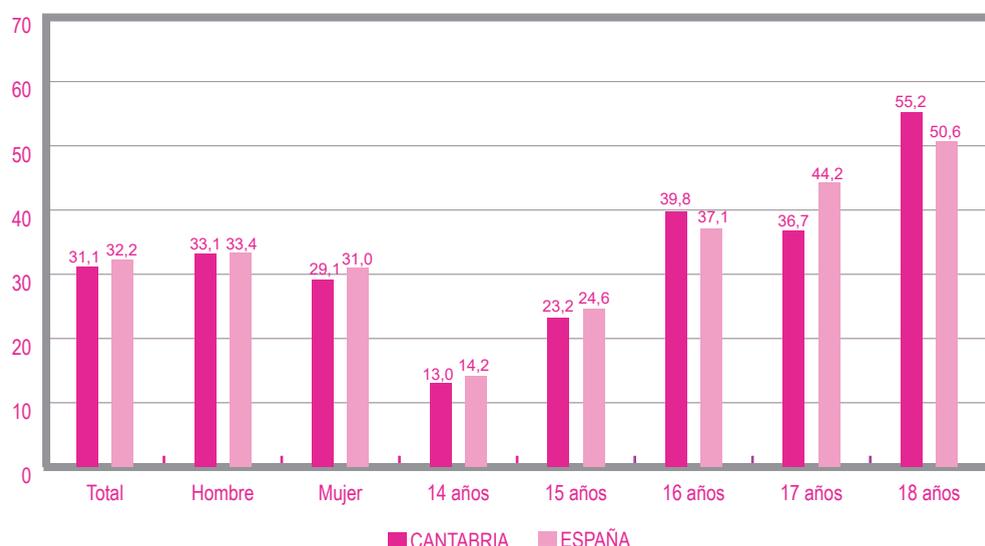
Consumo en atracón (Binge drinking).

Se considera que un alumno ha realizado “binge drinking” o un consumo en atracón cuando ha tomado 5 o más vasos, cañas o copas de bebidas alcohólicas en una misma ocasión, es decir, en un intervalo aproximado de dos horas.

En la Comunidad, algo más del 31% reconoció haber realizado este tipo de consumo en los últimos 30 días, proporción similar aunque ligeramente inferior a la obtenida a nivel nacional.

El binge drinking adquiere mayor dimensión conforme aumenta la edad de los estudiantes. En Cantabria, el 13,0% de los alumnos de 14 años reconocen este patrón de consumo, porcentaje que se incrementa hasta superar el 50% en el segmento de 18 años. Por su parte, se aprecia una diferencia de 4 puntos entre el porcentaje de chicas (29,1%) que reconoce este patrón de consumo en Cantabria y el relativo al segmento masculino (33,1%).

Gráfico 3. Prevalencia de binge drinking en los últimos 30 días, según sexo y edad (%). Cantabria-España 2018.



Modos de adquisición de alcohol.

En cuanto a la forma de conseguir bebidas alcohólicas, lo más frecuente es que los estudiantes accedan directamente al alcohol por ellos mismos. En Cantabria, algo más del 35% de los alumnos de 14 a 18 años consiguió alcohol directamente en los últimos 30 días, dato superior al registrado a nivel nacional.

Tabla 3. Modos en que han comprado o conseguido bebidas alcohólicas en los últimos 30 días (%). Cantabria-España 2018.

	CANTABRIA	ESPAÑA
Tú directamente	35,2	31,4
A través de otras personas de 18 años o mayores	25,0	26,4
A través de otras personas menores de 18 años	7,1	8,1
De otra forma	4,1	3,7

Consumo según el tipo de bebida alcohólica.

Analizando el consumo de alcohol en los últimos 30 días, en función del tipo de bebida consumida, se obtiene que los cubatas son la bebida con mayor prevalencia tanto a nivel autonómico como nacional (30,8% y 29,0%, respectivamente). En Cantabria, la segunda bebida alcohólica más consumida es la cerveza (21,8%) y en tercer lugar, a cierta distancia encontramos los licores fuertes, los cuales han sido consumido por alrededor del 17% de los alumnos cántabros en el último mes.

Tabla 4. Prevalencia de consumo de los distintos tipos de bebidas alcohólicas durante los 30 días previos a la encuesta (%). Cantabria-España 2018.

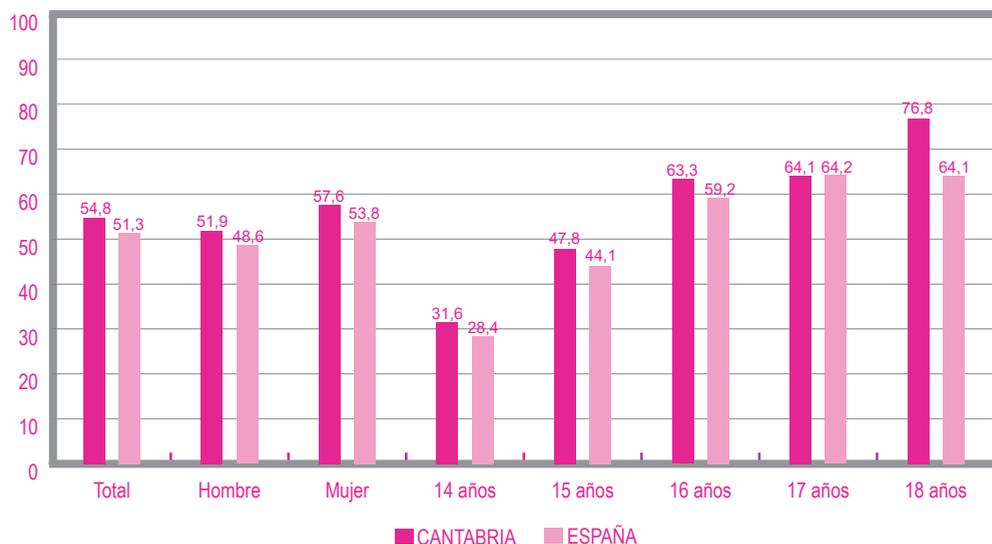
	CANTABRIA	ESPAÑA
Vino	11,9	7,1
Cerveza	21,8	24,2
Vermú	1,9	1,8
Cubatas	30,8	29,0
Licores frutas	7,5	7,4
Licores fuertes	16,9	14,3

Botellón.

Abordando en qué medida se encuentra extendido el botellón en Cantabria, aproximadamente el 55% de los estudiantes de entre 14 y 18 años admite haber hecho botellón en los últimos 12 meses (54,8%), encontrando que también a nivel nacional más de la mitad del alumnado reconoce esta práctica (51,3%).

El botellón se encuentra ligeramente más extendido entre las chicas, tanto en Cantabria como en España. En términos de edad, en la comunidad la prevalencia del botellón según va aumentando la edad de los alumnos, registrando el dato más alto entre los individuos de 18 años (76,8%).

Gráfico 4. Realización de botellón en los últimos 12 meses (%) Cantabria-España 2018.



4.2.2. Bebidas energéticas.

En cuanto a la prevalencia que tienen las bebidas energéticas (Red Bull, Burn, Monster, etc.) entre los estudiantes de 14 a 18 años en la Autonomía, se obtiene que el 34,6% ha tomado bebidas de este tipo en los últimos 30 días, nivel inferior al recogido entre los alumnos a nivel nacional (40,2%).

Las bebidas energéticas son más prevalentes entre los chicos; específicamente en Cantabria, algo menos de la mitad del alumnado masculino ha tomado este tipo de bebidas en el último mes (45,0%).

Respecto a los segmentos de edad, en la Comunidad el mayor porcentaje de consumo se observa en el alumnado de 18 años (38,3%).

Abordando en qué medida los estudiantes mezclan alcohol con bebidas energéticas, en Cantabria el 14,4% ha consumido esta combinación en los últimos 30 días, porcentaje de nuevo inferior al valor nacional situado en el 16,0%.

Gráfico 5. Prevalencia de consumo de bebidas energéticas en los últimos 30 días (%) según sexo y edad. Cantabria-España 2018.

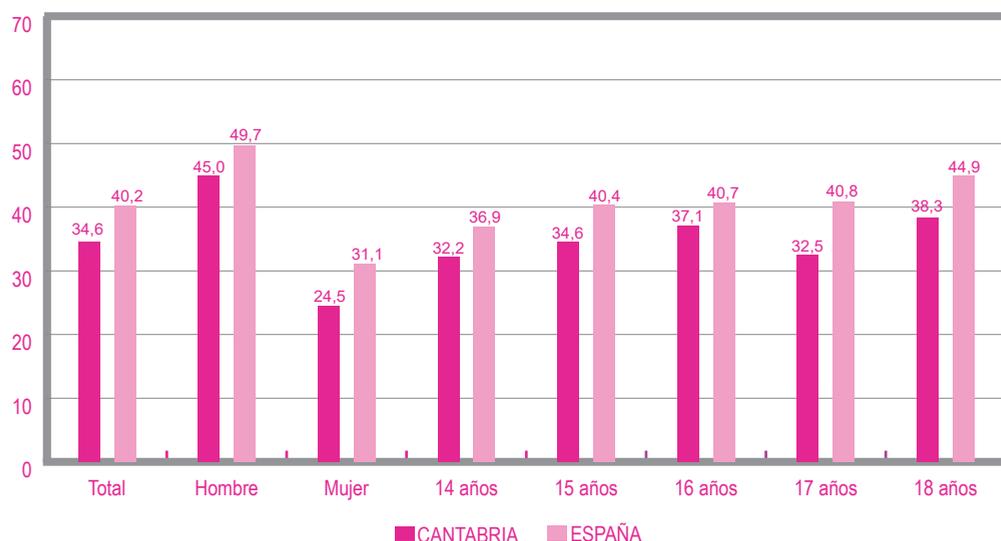
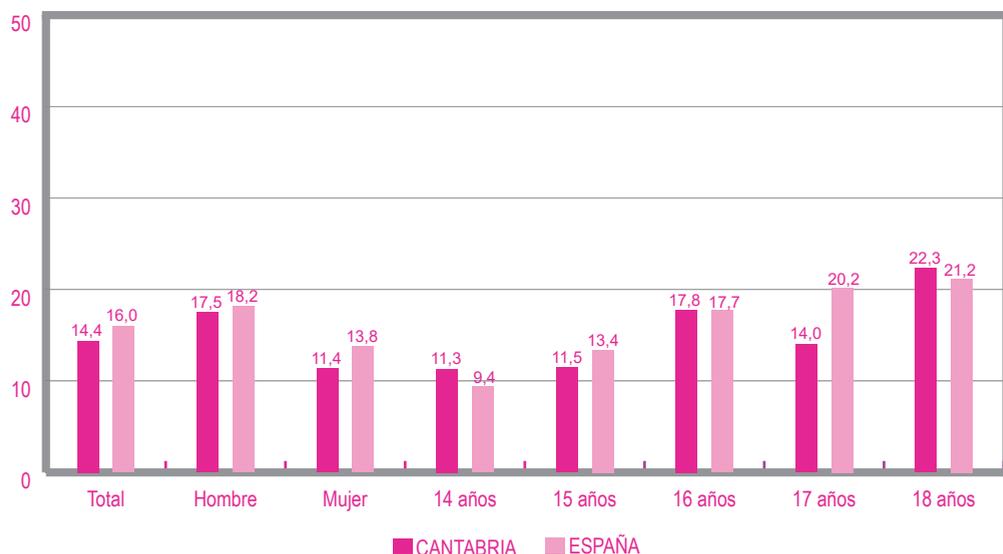


Gráfico 6. Prevalencia de consumo de bebidas energéticas mezcladas con alcohol en los últimos 30 días (%) según sexo y edad. Cantabria-España 2018.



4.2.3. Tabaco.

El tabaco es la segunda sustancia psicoactiva más extendida entre los estudiantes de 14 a 18 años tras el alcohol, registrándose que el 38,5% de los alumnos en la Comunidad ha fumado en alguna ocasión en su vida, porcentaje inferior al obtenido a nivel nacional (41,3%).

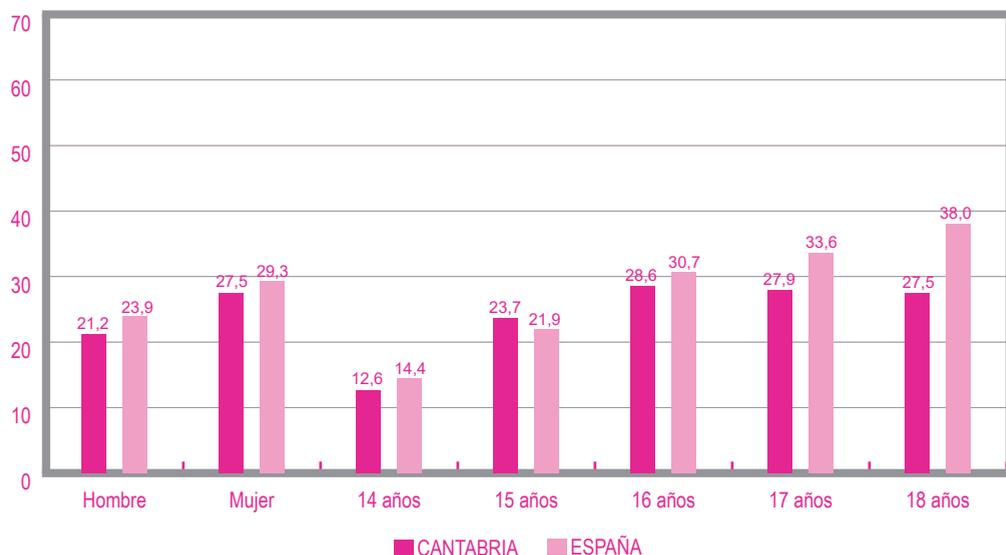
En Cantabria, por término medio, el primer consumo de tabaco se produce a los 14,1 años (la misma edad media que la registrada a nivel nacional) y la adquisición del hábito de fumar diariamente comienza a los 14,4 años de media (valor ligeramente inferior al registrado a nivel nacional, establecido en 14,7 años).

Por otro lado, atendiendo a los 30 días previos a la realización de la encuesta, alrededor del 27% fumaron tabaco, registrándose además que 1 de cada 10 alumnos ha realizado un consumo diario de tabaco en dicho periodo.

Si tomamos en cuenta la edad del estudiante, en Cantabria la extensión del consumo de tabaco en los últimos 30 días aumenta a medida que se incrementa la edad del alumno hasta los 16 años, donde el consumo mensual empieza a reducirse ligeramente. La prevalencia más elevada se registra en el grupo de 16 años, donde el 28,6% admite haber fumado en el último mes.

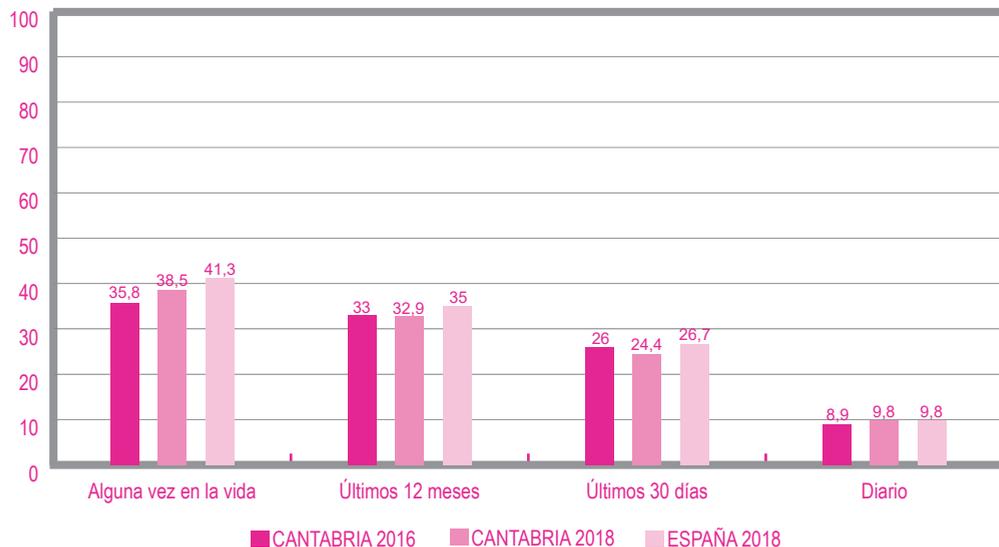
Siguiendo con el tramo temporal de los últimos 30 días, la extensión del consumo de tabaco es mayor entre las chicas, escenario que se contempla en Cantabria y en el ámbito nacional.

Gráfico 7. Prevalencia del tabaco en los últimos 30 días según sexo y edad (%). Cantabria-España 2018.



Con respecto al año 2016, en la comunidad autónoma se ha visto incrementado el consumo de tabaco el tramo temporal de alguna vez en la vida y del consumo de tabaco a diario. En el lado opuesto, ha bajado la prevalencia en el segmento temporal de los últimos 30 días, pasando de 26% en 2016 a 24,4% en 2018.

Gráfico 8. Prevalencia de consumo de tabaco alguna vez en la vida, en los últimos 12 meses, últimos 30 días y a diario en los últimos 30 días (%). Cantabria 2016-2018, España 2018.

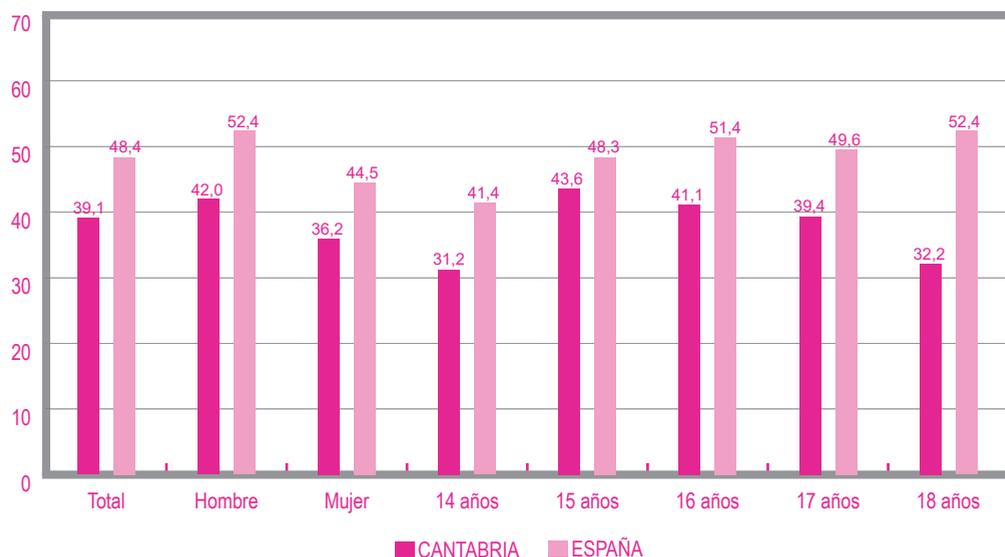


4.2.4. Cigarrillos electrónicos.

En Cantabria la prevalencia de los cigarrillos electrónicos es bastante inferior a la observada a nivel nacional. Así, en la Comunidad 4 de cada 5 alumnos de 14 a 18 años ha fumado alguna vez en su vida con este tipo de dispositivos (39,1%), porcentaje que se incrementa casi hasta el 50% a nivel nacional.

En Cantabria la mayor prevalencia se observa entre los alumnos de 15 años, el 43,6% de estos han probado los cigarrillos electrónicos alguna vez en sus vidas. Atendiendo al género, la prevalencia registrada entre los chicos (42,0%) es superior a la obtenida entre las chicas (36,6%).

Gráfico 9. Prevalencia del consumo de cigarrillos electrónicos alguna vez en la vida, según sexo y según edad (%). Cantabria-España 2018.



4.2.5. Hipnosedantes.

Quando se hace referencia a los hipnosedantes, se alude a tranquilizantes/sedantes y somníferos, medicamentos que deben suministrarse con prescripción médica. En el cuestionario se identifican los tranquilizantes como medicamentos para calmar los nervios o la ansiedad, y los somníferos, como medicamentos para dormir. Además, se indica que el consumo de sustancias como la valeriana, passiflora o la dormidina no se deben tener en cuenta como consumo de hipnosedantes.

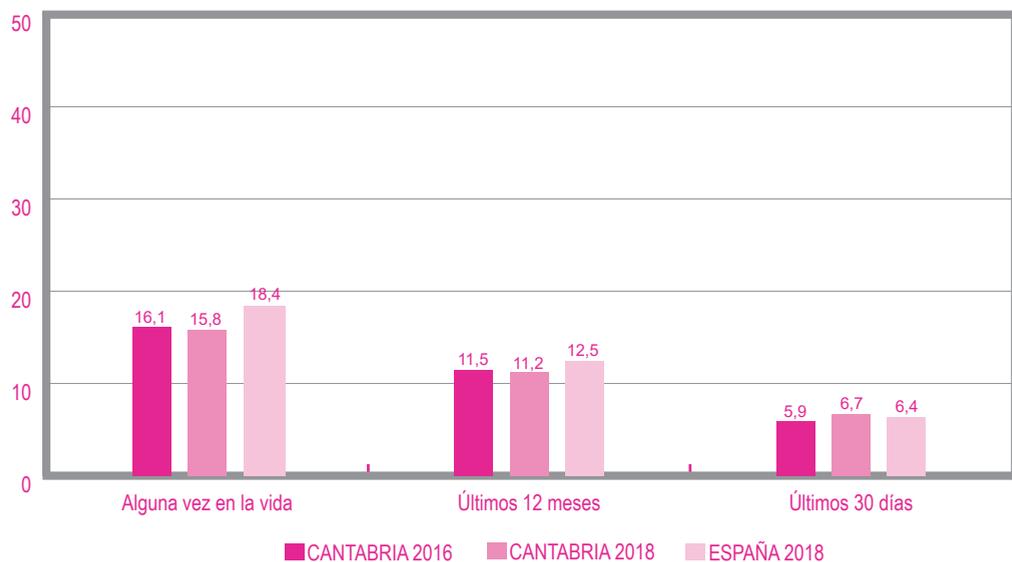
Hipnosedantes (con o sin receta médica).

En la Autonomía, los estudiantes que han consumido hipnosedantes (con o sin receta médica) alguna vez en la vida representan el 15,8% del alumnado, mientras que el 11,2% lo han consumido durante el último año. Ambas prevalencias son inferiores a las registradas a nivel nacional en dichos periodos.

Finalmente, el 6,7% de los alumnos han consumido estas sustancias en los 30 días previos a la realización de la encuesta, porcentaje ligeramente superior al registrado a nivel nacional (6,4%).

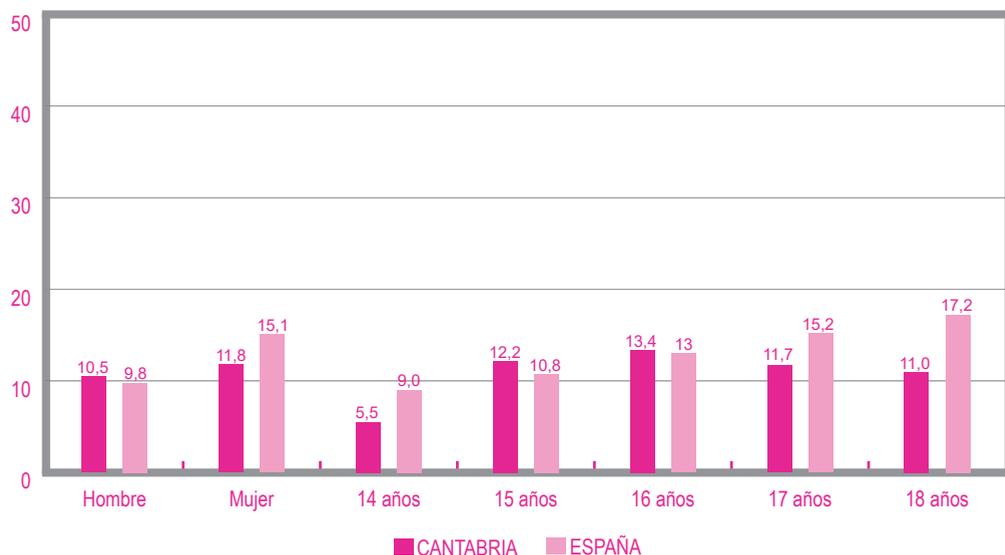
Con relación al año 2016, en Cantabria se observa un ligero aumento en la prevalencia del consumo de hipnosedantes en los últimos 30 días.

Gráfico 10. Prevalencia de consumo de hipnosedantes (con o sin receta médica) alguna vez en la vida, en los últimos 12 meses y últimos 30 días (%). Cantabria 2016-2018, España 2018.



Analizando los resultados en función del sexo y la edad de los estudiantes, se observa que el consumo de hipnosedantes adquiere mayor dimensión entre las chicas. Específicamente en Cantabria, el 11,8% de las chicas ha tomado hipnosedantes en los últimos 12 meses. Por edad, es entre los alumnos cántabros de 16 años donde se registra la mayor prevalencia (13,4%).

Gráfico 11. Prevalencia del consumo de hipnosedantes (con o sin receta) en los últimos 12 meses según sexo y según edad (%). Cantabria-España 2018.



Hipnosedantes (sin receta médica).

En Cantabria, el 7,6% de los alumnos admite que en alguna ocasión ha tomado hipnosedantes sin que se los haya recetado un médico, porcentaje ligeramente inferior al obtenido a nivel nacional.

En el tramo temporal de los últimos 12 meses, alrededor del 5% de los alumnos cántabros han consumido este tipo de sustancias sin receta, mientras que a nivel nacional el porcentaje asciende hasta un 6,1%.

Siguiendo con el tramo temporal del último año, el consumo de hipnosedantes sin prescripción previa es más prevalente entre las chicas en comparación con el segmento masculino, así en Cantabria el 5,9% de ellas ha consumido en el último año. En términos de edad, en la Autonomía el alumnado de 16 años es el que presenta un mayor porcentaje de consumo (7,1%).

Resultados

Gráfico 12. Prevalencia de consumo de hipnosedantes sin receta médica alguna vez en la vida, en los últimos 12 meses y últimos 30 días (%). Cantabria 2016-2018, España 2018.

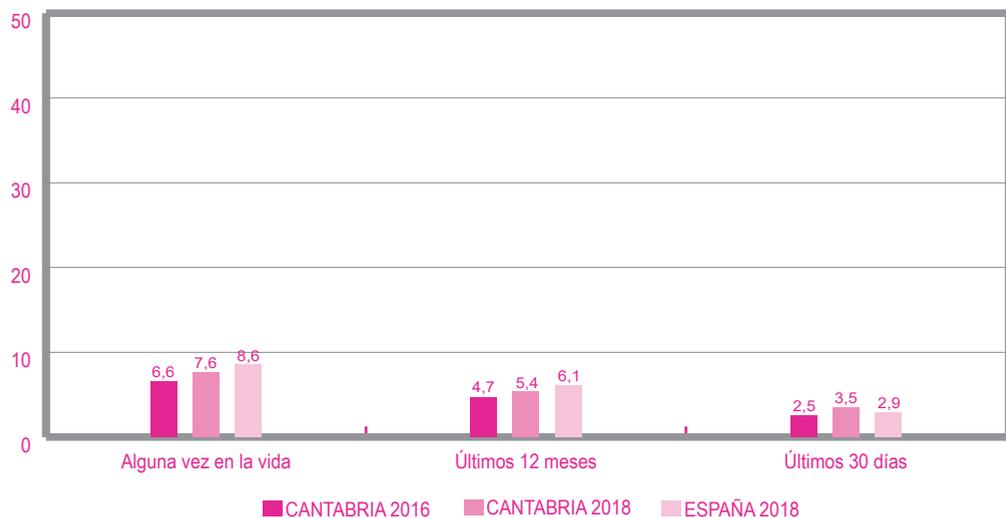
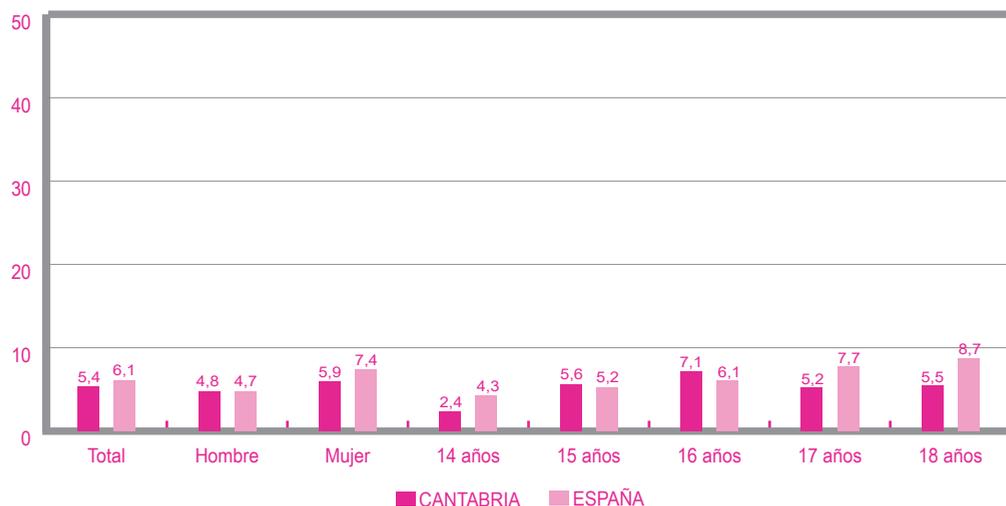


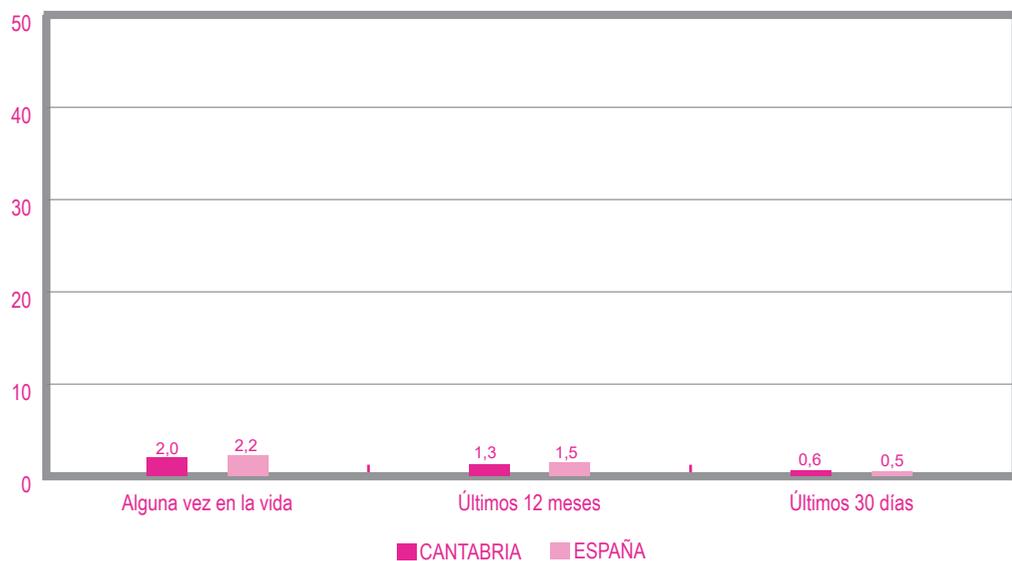
Gráfico 13. Prevalencia del consumo de hipnosedantes sin receta en los últimos 12 meses según sexo y según edad (%). Cantabria-España 2018.



4.2.6. Analgésicos Opioides.

Los resultados reflejan que la extensión del consumo de analgésicos opioides en Cantabria es semejante a la media española en los diferentes tramos temporales. En la Autonomía, los estudiantes que han consumido este tipo de sustancias alguna vez en la vida representan el 2,0%, mientras que aquellos que consumieron en los últimos 30 días no llegan al 1%.

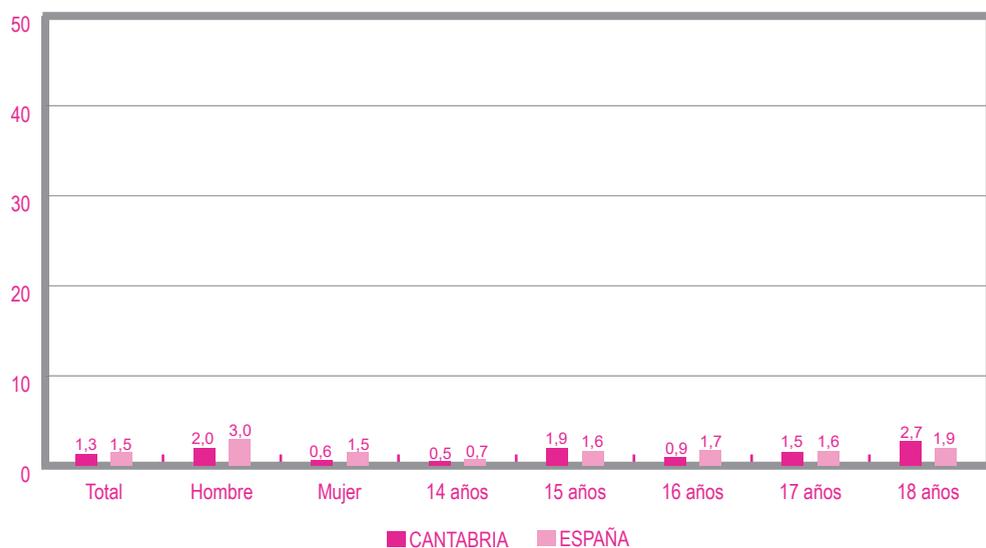
Gráfico 14. Prevalencia de consumo de analgésicos opioides alguna vez en la vida, en los últimos 12 meses y últimos 30 días (%). Cantabria-España 2018.



Analizando los resultados en función del sexo y la edad de los estudiantes, se observa que el consumo de opioides en los últimos 12 meses adquiere mayor importancia entre los chicos, en línea con esto vemos como el 2,0% de los chicos han consumido estas sustancias en el último año, descendiendo la prevalencia hasta un 0,6% cuando analizamos el consumo en el sector femenino.

Analizando los resultados en función del sexo y la edad de los estudiantes, se observa que el consumo de opioides en los últimos 12 meses adquiere mayor importancia entre los chicos, en línea con esto vemos como el 2,0% de los chicos han consumido estas sustancias en el último año, descendiendo la prevalencia hasta un 0,6% cuando analizamos el consumo en el sector femenino.

Gráfico 15. Prevalencia del consumo de analgésicos opioides en los últimos 12 meses, según sexo y según edad (%). Cantabria-España 2018.



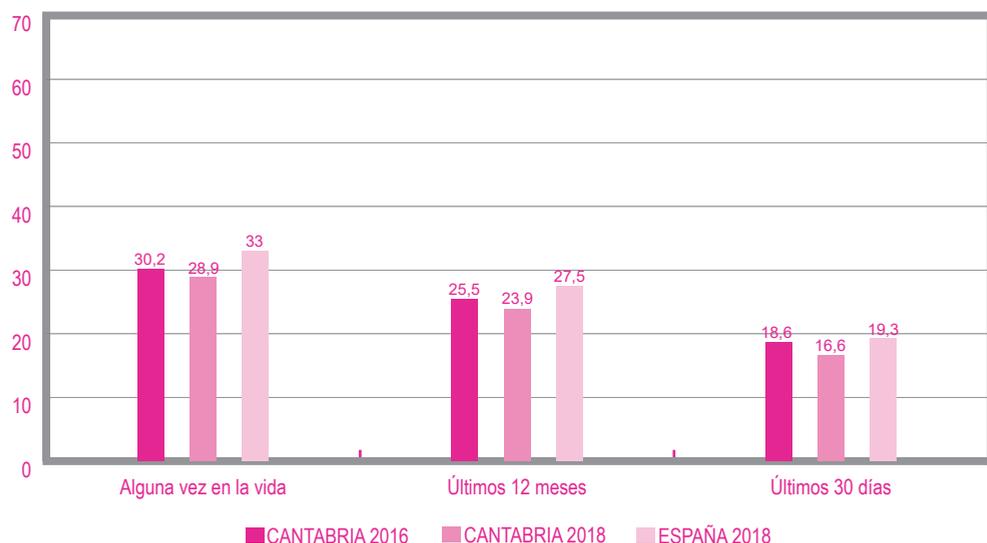
4.2.7. Cannabis.

El cannabis es la sustancia psicoactiva ilegal con mayor prevalencia entre los estudiantes de 14 a 18 años, observando que en Cantabria casi el 29% de los alumnos al menos han probado su consumo en alguna ocasión, prevalencia notablemente inferior a la registrada en el ámbito nacional (33,0%). Por término medio, en la Comunidad el consumo de esta droga comienza a los 14,9 años, misma media que se registra a nivel nacional.

Respecto al tramo temporal de los últimos 30 días, los estudiantes que confirman un consumo de cannabis representan el 16,6% del alumnado en Cantabria, valor que también se encuentra por debajo de la referencia nacional (19,3%).

Evolutivamente, se ha producido un descenso en el consumo de cannabis en todos los tramos temporales analizados, produciéndose el mayor descenso en el consumo de los últimos 30 días, pasando de 18,6% en el año 2016 al 16,6% registrado esta edición.

Gráfico 16. Prevalencia de consumo de cannabis alguna vez en la vida, en los últimos 12 meses y últimos 30 días (%). Cantabria 2016-2018, España 2018.



Analizando la extensión del consumo en función de la edad, en Cantabria el 11% del alumnado de 14 años manifiesta haber consumido cannabis alguna vez, mientras que en el segmento de 16 años ya son casi el 35% los que reconocen este consumo, y en el de 18 años 5 de cada 10. En cuanto al género, en la Comunidad el consumo de cannabis se encuentra levemente más extendido en los chicos (el 31,5% ha consumido alguna vez en la vida) que en las chicas (26,4%). Asimismo, cabe apuntar que en todos los segmentos de edad y sexo, la prevalencia en Cantabria no alcanza el porcentaje nacional para cada uno de ellos.

En cuanto al tramo temporal referido a los últimos 30 días, si en Cantabria el 6,4% de los alumnos de 14 años ha consumido cannabis en el último mes, esta proporción se incrementa notablemente en el grupo de 16 años (19,8%); la extensión del consumo aumenta progresivamente con la edad, hasta que entre los alumnos de 18 años alcanza una prevalencia de casi un 30%. Siendo este el único tramo donde el dato de la autonomía supera al registrado a nivel nacional (27,9%).

Tabla 5. Prevalencia del consumo de cannabis alguna vez en la vida, últimos 12 meses y últimos 30 días, según sexo y según edad (%). Cantabria-España 2018.

	CANTABRIA	ESPAÑA
Alguna vez en la vida		
TOTAL	28,9	33,0
Hombre	31,5	34,5
Mujer	26,4	31,5
14 años	11,0	15,0
15 años	21,6	25,5
16 años	34,5	36,8
17 años	38,6	45,9
18 años	49,0	49,3
Últimos 12 meses		
TOTAL	23,9	27,5
Hombre	26,6	29,2
Mujer	21,2	25,9
14 años	8,5	12,3
15 años	19,0	21,8
16 años	29,8	31,3
17 años	29,6	37,9
18 años	40,3	38,7

	CANTABRIA	ESPAÑA
	Últimos 30 días	
TOTAL	16,6	19,3
Hombre	19,4	21,5
Mujer	13,9	17,3
14 años	6,4	8,7
15 años	14,1	15,4
16 años	19,8	22,1
17 años	20,1	26,3
18 años	29,0	27,9

Características del consumo de cannabis: cantidad y tipo.

En cuanto a la cantidad de consumo, el día que un estudiante ha consumido cannabis en los últimos 30 días en Cantabria, ha fumado 4,0 porros de media (3,4 porros a nivel nacional). En cuanto a la forma de consumo, la mayoría de los estudiantes que han consumido cannabis en el último mes señalan que han consumido tanto marihuana como hachís (44,5%), mientras que alrededor del 36% reconocen que su consumo fue principalmente de marihuana (hierba).

Así, entre los consumidores de cannabis en Cantabria, el consumo de hachís o resina se encuentra menos extendido que la marihuana: una minoría, el 19,9%, señala que lo que ha consumido principalmente en el periodo de los últimos 30 días ha sido hachís.

Por otra parte, la gran mayoría de los consumidores fuman cannabis mezclándolo con tabaco, tanto en Cantabria como a nivel nacional.

Tabla 6. Caracterización del consumo de cannabis de los estudiantes que han consumido cannabis en los últimos 30 días (%). Cantabria-España 2018.

		CANTABRIA	ESPAÑA
TIPO DE CONSUMO DE CANNABIS	Principalmente marihuana (hierba)	35,7	43,8
	Principalmente hachís (resina, chocolate)	19,9	19,3
	De los 2 tipos	44,5	37,0
MEZCLA DEL CANNABIS CON TABACO	Sí	88,5	87,1
	No	11,5	12,9
Media de porros consumidos el día que se consume cannabis		4,0	3,4

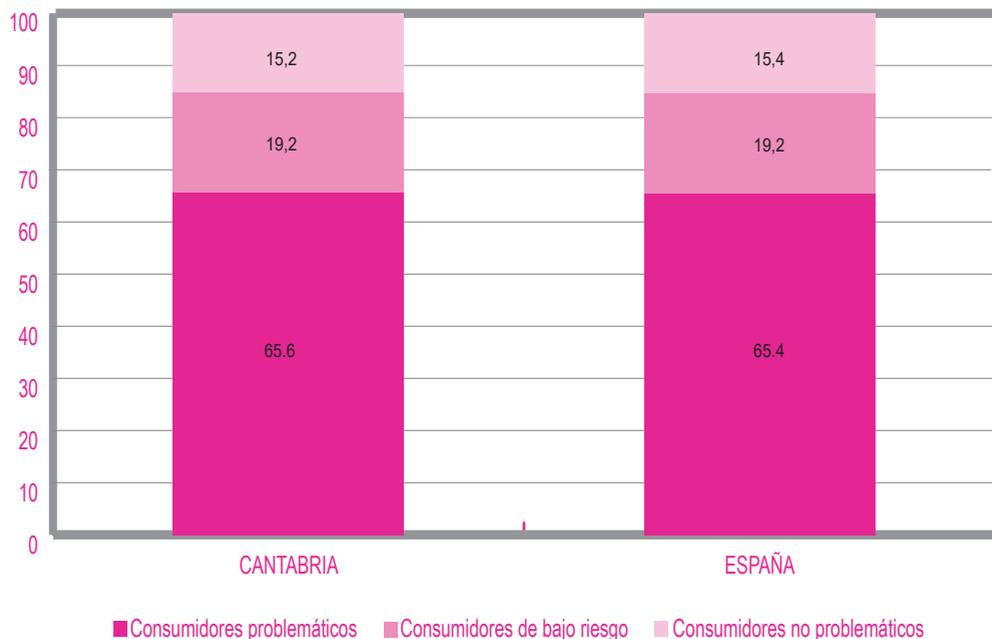
Escala CAST entre los estudiantes que han consumido cannabis en los últimos 12 meses. (%). Cantabria 2018.

La escala CAST (elaborada en Francia por Francois Beck y Stephane Legleye) es un instrumento de cribaje que consiste en 6 preguntas que buscan identificar patrones o conductas de riesgo asociadas al consumo de cannabis en el último año. La puntuación obtenida en la escala se clasifica en:

- Puntuación de 0-1, consumidores no problemáticos.
- Puntuación de 2-3, consumidores de bajo riesgo.
- Puntuación de 4 o más, consumidores problemáticos.

En Cantabria, entre los estudiantes que han consumido cannabis en el último año y han contestado la escala CAST, la mayoría presentan un consumo no problemático, el 65,6%, mientras que el 19,2% manifiesta un consumo de bajo riesgo y el 15,2% un consumo problemático. La distribución de las tipologías de consumidores de cannabis en Cantabria apenas difiere de la observada en el ámbito nacional.

Gráfico 17. Categorización de resultados de la escala CAST entre los que han contestado el cuestionario y han consumido cannabis en los últimos 12 meses según Legleye 2007 (%). Cantabria-España 2018.



4.2.8. Policonsumo.

El policonsumo hace referencia al consumo de diversas sustancias psicoactivas en un mismo periodo de tiempo. Considerando los 12 meses previos a la realización de la encuesta, casi el 40% de los estudiantes en Cantabria realizó algún tipo de policonsumo, es decir, consumió dos o más sustancias diferentes en este periodo, mientras que el 37,5% consumió una única sustancia. Así, los estudiantes que no realizaron ningún consumo de drogas representan el 23,1% del alumnado en la Comunidad. Se trata de una distribución del alumnado bastante semejante a la observada a nivel nacional.

Si se contemplan los últimos 30 días, el 28,2% realizaron policonsumo en Cantabria, si bien aproximadamente la mitad de este colectivo consumió en concreto 2 sustancias diferentes en dicho periodo. El patrón más frecuente es el consumo de ninguna sustancia (37,9%), mientras que aquellos que consumieron una única sustancia suponen el 34,0% del alumnado de 14 a 18 años.

Tabla 7. Prevalencia del número de sustancias psicoactivas consumidas (legales e ilegales)* (%). Cantabria-España 2018.

	CANTABRIA	ESPAÑA
Alguna vez en la vida		
Ningún consumo	20,1	18,3
Una sustancia	34,2	31,5
Dos sustancias	17,3	18,8
Tres sustancias	18,5	20,9
Cuatro o más sustancias	9,8	10,5

	CANTABRIA	ESPAÑA
Últimos 12 meses		
Ningún consumo	23,1	21,5
Una sustancia	37,5	35,7
Dos sustancias	15,8	17,7
Tres sustancias	17,0	18,2
Cuatro o más sustancias	6,5	6,9

	CANTABRIA	ESPAÑA
Últimos 30 días		
Ningún consumo	37,9	37,0
Una sustancia	34,0	32,5
Dos sustancias	14,7	15,5
Tres sustancias	10,2	12,6
Cuatro o más sustancias	3,3	2,4

* Drogas legales e ilegales: Tabaco, alcohol, hipnosedantes con/sin receta, inhalables volátiles, cannabis, cocaína polvo, cocaína base, heroína, anfetaminas, éxtasis, alucinógenos y GHB.

Considerando los 12 meses previos a la realización de la encuesta, se observa que la extensión del policonsumo se incrementa conforme aumenta la edad de los estudiantes. En Cantabria, aproximadamente 2 de cada 10 estudiantes de 14 años consumieron al menos dos sustancias diferentes en el último año, proporción que se duplica en el colectivo de 16 años, y que supera el 50% entre los alumnos de 18 años. Por su parte, se observa que el policonsumo está menos extendido en la comunidad que en el ámbito nacional.

Tabla 8. Distribución del número de sustancias psicoactivas (legales e ilegales)* consumidas en los últimos 12 meses entre los consumidores en función del sexo y de la edad (%). Cantabria-España, 2018.

		CANTABRIA						
		Hombre	Mujer	14 años	15 años	16 años	17 años	18 años
Ningún consumo		23,6	22,5	40,0	26,9	16,2	17,5	10,7
Una sustancia		38,3	36,8	41,6	36,0	38,0	36,1	35,1
Dos sustancias		13,2	18,4	9,2	17,1	17,4	17,9	14,6
Tres sustancias		16,6	17,4	7,3	14,4	18,5	21,5	33,0
Cuatro o más sustancias		8,2	4,9	1,9	5,6	9,8	7,0	6,5

		ESPAÑA						
		Hombre	Mujer	14 años	15 años	16 años	17 años	18 años
Ningún consumo		23,6	19,6	39,9	26,5	15,6	11,5	11,1
Una sustancia		36,7	34,8	35,7	37,7	36,4	34,0	31,9
Dos sustancias		15,5	19,8	12,2	15,7	19,6	21,0	21,0
Tres sustancias		17,4	18,9	9,1	14,7	20,7	24,1	24,9
Cuatro o más sustancias		6,9	6,8	3,0	5,3	7,7	9,4	11,1

* Drogas legales e ilegales: Tabaco, alcohol, hipnosedantes con/sin receta, inhalables volátiles, cannabis, cocaína polvo, cocaína base, heroína, anfetaminas, éxtasis, alucinógenos y GHB.

4.3. Percepciones y opiniones de la población ante las sustancias psicoactivas.

4.3.1. Percepción de riesgo.

La percepción de riesgo contempla en qué medida los estudiantes piensan que una determinada conducta puede ocasionar problemas. En este sentido, el riesgo asociado al consumo de drogas se comporta como un elemento protector frente al consumo y constituye un freno a la hora de que los estudiantes se planteen consumir este tipo de sustancias psicoactivas.

En Cantabria, la percepción de riesgo está generalizada entre los alumnos cuando se hace referencia al consumo habitual de sustancias ilegales como la heroína, la cocaína en polvo o el éxtasis. Así, prácticamente la totalidad de los estudiantes (más del 97%) creen que consumir estas drogas una vez por semana o más, tiene graves consecuencias. Sin embargo, cuando se aborda el consumo esporádico (alguna vez), la percepción de riesgo disminuye ligeramente, y para estas sustancias, el porcentaje que advierte un peligro se sitúa por debajo del 90% del alumnado, lo que indica que existe cierta parte minoritaria de los estudiantes que no considera que el consumo puntual pueda conllevar problemas.

En cuanto a las acciones relativas a la percepción de riesgo en la ingesta del alcohol, en la Comunidad, el porcentaje que opina que tomar 5 o 6 cañas/copas de bebidas alcohólicas el fin de semana puede causar problemas se sitúa en el 76,3%, porcentaje muy superior al que asocia un riesgo a la ingesta de 1 o 2 cañas/copas a diario (56,7%).

En cuanto a la sustancia ilegal más extendida, el cannabis, aproximadamente 9 de cada 10 estudiantes opinan que su consumo habitual puede conllevar problemas, sin embargo, cuando se plantea un consumo puntual (alguna vez), la proporción que advierte un riesgo desciende al 58,4%.

Tabla 9. Riesgo percibido ante el consumo de sustancias psicoactivas (proporción de estudiantes que piensan que esa conducta puede causar bastantes o muchos problemas) (%). Cantabria-España, 2018.

	CANTABRIA	ESPAÑA
Fumar un paquete de tabaco diario	93,8	93,8
Fumar de 1 a 5 cigarrillos diarios	74,3	73,0
Tomarse 5 o 6 cañas/copas de bebidas alcohólicas en fin de semana	76,3	76,8
Tomarse 1 o 2 cañas/copas de bebidas alcohólicas cada día	56,7	57,6
Tomar hipnosedantes habitualmente	92,3	88,7
Fumar cannabis habitualmente	88,4	87,5
Consumir cocaína en polvo habitualmente	97,2	97,1
Consumir éxtasis habitualmente	97,4	96,9
Consumir heroína habitualmente	97,7	97,3
Fumar cigarrillos electrónicos	22,0	18,3
Fumar cannabis alguna vez	58,4	51,9
Consumir cocaína en polvo alguna vez	85,6	81,3
Consumir cocaína base alguna vez	88,6	84,8
Consumir éxtasis alguna vez	87,3	83,7
Consumir anfetaminas o speed alguna vez	87,8	84,7
Consumir alucinógenos alguna vez	85,2	82,1
Consumir heroína alguna vez	89,0	86,8
Injectarse drogas alguna vez	91,5	89,6
Consumir GHB alguna vez	89,7	88,1
Consumir metanfetamina alguna vez	89,3	87,0

Considerando específicamente la Comunidad Autónoma de Cantabria, y abordando la percepción de riesgo ante el consumo de drogas en función del género, se observa que en general las chicas advierten un riesgo en mayor medida que los chicos. El mayor diferencial entre chicos y chicas se observa cuando se trata el consumo habitual de cannabis, sustancia que registra una mayor prevalencia entre los varones. Así, mientras que el 92,5% de las adolescentes considera este hábito peligroso, el porcentaje de chicos que piensa de este modo se reduce al 83,8%.

También se contempla cierta discrepancia cuando se alude a la ingesta de 1 o 2 cañas/copas de bebidas alcohólicas cada día. Si el 60,4% de las chicas percibe un riesgo en este hábito, este porcentaje desciende al 52,5% en el colectivo masculino.

En referencia a la edad de los estudiantes, cuando se contempla un consumo habitual de cocaína en polvo o de éxtasis, en todos los grupos de edad la percepción de riesgo se registra en más del 95% de los casos.

Cuando se hace alusión a la ingesta de 5 o 6 cañas/copas de bebidas alcohólicas en fin de semana la percepción de riesgo disminuye ligeramente entre los alumnos de 15 y los 18 años. El 84,2% de los alumnos 14 años advierte un peligro en este tipo de consumo mientras que entre los estudiantes que tienen 18 años, esta proporción desciende hasta el 73,1%.

En cuanto al riesgo asociado al hábito de tomar 1 o 2 cañas/copas de bebidas alcohólicas a diario, el indicador toma el mayor valor en el segmento de 14 (62,5%), mientras que en el grupo de 16 años se registra el menor porcentaje que asocia este hábito con un riesgo (el 52,3%).

No se aprecia una variación reseñable en la percepción de riesgo que muestran los diferentes grupos de edad cuando se alude al consumo de un paquete diario de tabaco. En todos los segmentos de edad, la extensión de la percepción de riesgo supera el 90% del alumnado, si bien, los estudiantes de 17 años registran el mayor porcentaje en este ámbito (el 97,2% considera ese consumo problemático).

Por otro lado, cuando se alude al consumo habitual de cannabis, se aprecia cierta diferencia entre la percepción del alumnado de menor edad con respecto a los estudiantes mayores. Algo más del 93% de los alumnos de 14 años piensa que es una conducta problemática, mientras que este porcentaje desciende al 88,4% si se atiende a los estudiantes de 18 años.

Por el contrario, haciendo referencia al consumo habitual de tranquilizantes, la percepción de riesgo está levemente menos extendida entre los estudiantes de 14 años (92,0%) frente a los más mayores de 18 años (96,5%).

Tabla 10. Riesgo percibido ante el consumo habitual de sustancias psicoactivas (proporción de estudiantes que piensan que esa conducta puede causar bastantes o muchos problemas), según sexo y según edad (%). Cantabria 2018.

	Hombre	Mujer	14 años	15 años	16 años	17 años	18 años
Fumar un paquete de tabaco diario	92,0	95,5	93,2	92,9	92,5	97,2	93,5
Fumar de 1 a 5 cigarrillos diarios	74,0	74,6	75,0	74,9	72,1	75,6	76,4
Tomarse 5 o 6 cañas/copas de bebidas alcohólicas en fin de semana	72,0	80,0	84,2	75,6	73,5	75,7	73,1
Tomarse 1 o 2 cañas/copas de bebidas alcohólicas cada día	52,5	60,4	62,5	52,3	56,0	57,8	58,4
Tomar hipnosedantes habitualmente	91,4	93,1	92,0	90,1	92,4	93,6	96,5
Fumar cannabis habitualmente	83,8	92,5	93,4	90,9	86,5	84,7	88,4
Consumir cocaína en polvo habitualmente	95,9	98,4	96,5	97,1	97,2	97,9	97,0
Consumir éxtasis habitualmente	96,0	98,6	96,7	97,3	97,1	97,6	100,0
Consumir heroína habitualmente	96,7	98,6	96,8	97,5	97,6	98,4	99,0

4.3.2. Percepción de disponibilidad.

La disponibilidad percibida de drogas contempla en qué medida los estudiantes consideran que es difícil o fácil acceder a las diferentes sustancias psicoactivas.

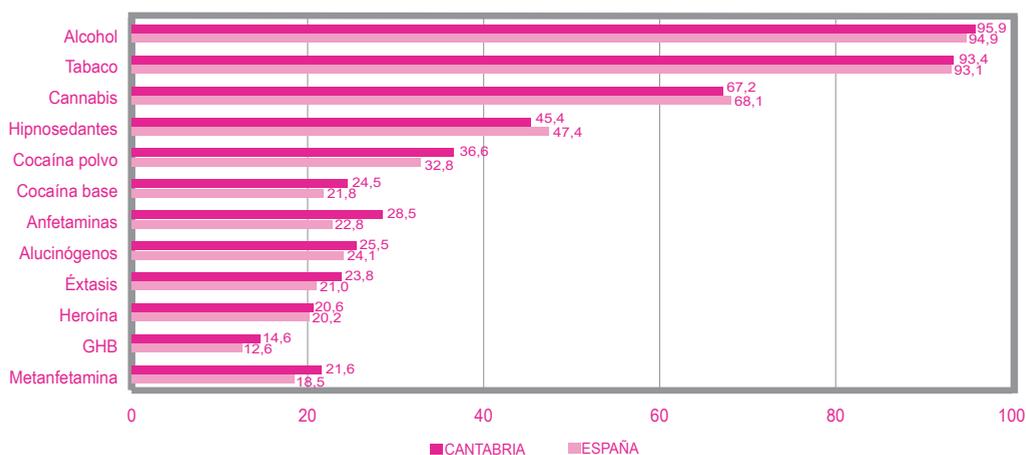
El alcohol y el tabaco son, con diferencia, las sustancias más accesibles para los estudiantes de 14 a 18 años. En este sentido, aproximadamente 9 de cada 10 no aprecia ninguna dificultad para conseguir bebidas alcohólicas o tabaco, escenario que se contempla tanto en Cantabria como a nivel nacional.

Por otro lado, en Cantabria el 45,4% de los estudiantes perciben un fácil acceso a los hipnosedantes, proporción ligeramente inferior que la obtenida a nivel nacional.

El cannabis es la droga ilegal que se considera más accesible, y en Cantabria, casi el 70% de los alumnos piensan que es fácil adquirir esta sustancia, porcentaje que se sitúa muy ligeramente debajo del valor nacional (68,2%).

En relación a la disponibilidad del resto de sustancias ilegales (cocaína, alucinógenos, éxtasis, heroína, GHB y metanfetamina), destaca que en la Comunidad los alumnos opinan que todas ellas son más accesibles que a nivel nacional, destacando principalmente el caso de las anfetaminas donde el diferencial entre ambos datos es de casi 6 puntos porcentuales.

Gráfico 18. Disponibilidad percibida de sustancias psicoactivas (proporción de estudiantes que piensa que sería relativamente fácil o muy fácil conseguir cada droga) (%). Cantabria-España 2018.



4.3.3. Vías de información sobre sustancias psicoactivas.

Uno de los aspectos que se abordan en la encuesta es en qué medida los estudiantes piensan que están informados respecto al tema de las drogas. En este sentido, se ha obtenido que en Cantabria el 33,1% de los estudiantes de 14 a 18 años creen estar perfectamente informados sobre esta temática.

La opinión más frecuente entre el alumnado en Cantabria es considerarse estar suficientemente informado sobre las drogas (40,8%), mientras que el 19,0% indica estar informado solo a medias y el 7,1% cree estar mal informado.

Asimismo, en la Comunidad también se percibe que son los alumnos de mayor edad (17 y 18 años) los que están en menor medida informados perfectamente sobre el tema de las drogas.

Gráfico 19. Percepción sobre el grado en que se está informado sobre el tema de las drogas (%). Cantabria-España 2018.

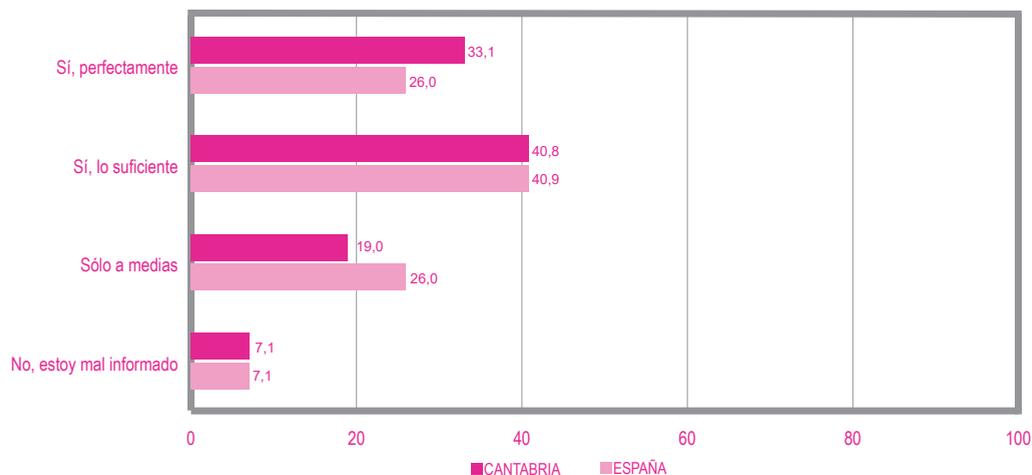
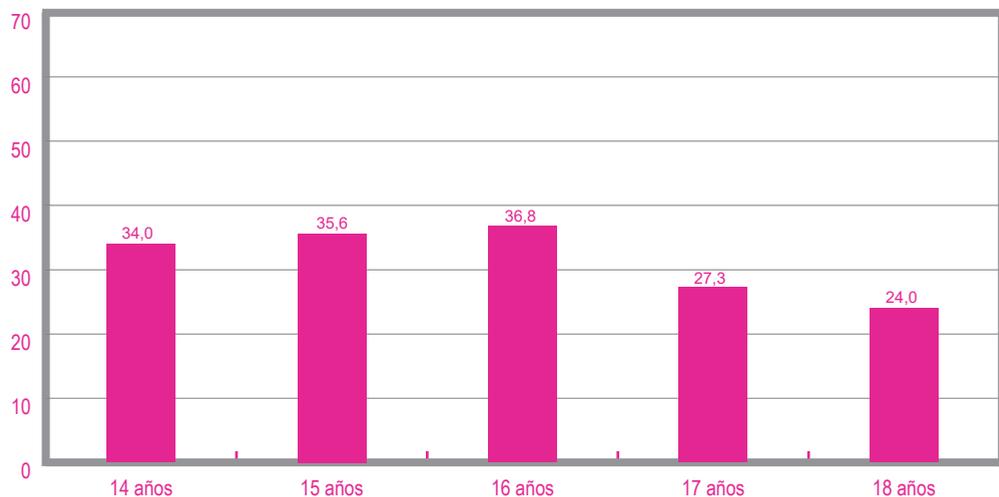


Gráfico 20. Porcentaje que piensa que está perfectamente informado sobre el tema de las drogas según edad (%). Cantabria 2018.



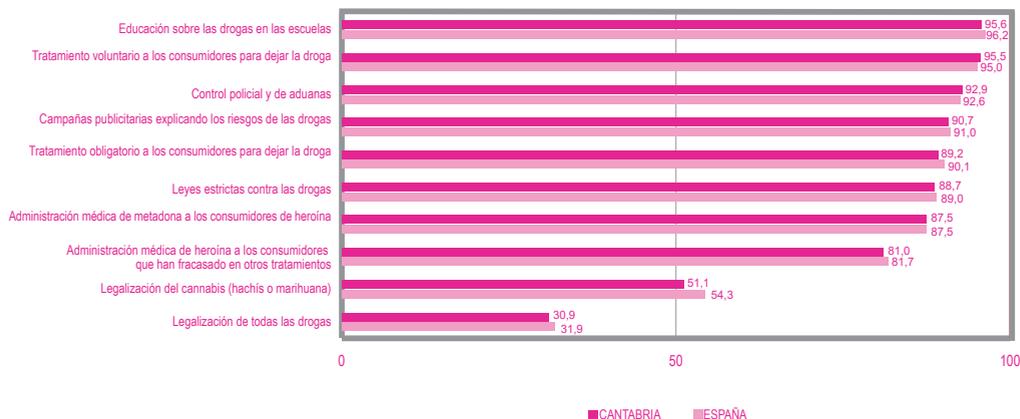
4.3.4. Valoración de la importancia de diversas acciones para intentar resolver el problema de las drogas.

Cuando se abordan las posibles medidas que pueden ser efectivas para resolver el problema de las drogas, prácticamente la totalidad del alumnado coincide en otorgar importancia a la educación en las escuelas y al tratamiento voluntario a consumidores.

Otras medidas que también son muy populares entre los estudiantes son, el control policial y aduanero, las campañas publicitarias y el tratamiento obligatorio a los consumidores: estas iniciativas son apoyadas por más del 90% del alumnado (en Cantabria y a nivel nacional).

Por el contrario, las medidas que despiertan menos confianza para resolver el problema de las drogas son las relativas a la legalización del cannabis y de todas las drogas.

Gráfico 21. Valoración de diversas acciones para resolver el problema de las drogas (porcentaje de estudiantes que piensan que es algo importante o muy importante). Cantabria-España 2018.



4.4. Entorno de ocio.

4.4.1. Actividades de ocio.

Se ha analizado por su parte, con qué frecuencia los estudiantes de enseñanzas secundarias en Cantabria realizan determinadas actividades de ocio en su tiempo libre, tales como hacer deporte, leer libros, salir por las noches, practicar algún hobby, salir con los amigos de paseo, compras... navegar por internet o visitar páginas de adultos.

En cuanto a la actividad física de los estudiantes, algo más del 70% practica algún deporte semanalmente, si bien es más frecuente en el segmento masculino (el 80,5% hace deporte semanalmente frente al 63,4% de las chicas). Asimismo se observa que conforme aumenta la edad de los estudiantes, el porcentaje que hace deporte con esa frecuencia disminuye progresivamente.

En cuanto a la lectura de libros como entretenimiento, aproximadamente 2 de cada 10 alumnos realizan esta actividad de manera semanal, siendo en este caso más común entre las chicas (27,8%) que entre los chicos (12,5%).

Por otro lado, respecto al ocio nocturno (discotecas, bares, fiestas, cafés...) aproximadamente el 25% de los alumnos sale semanalmente, encontrando la proporción más elevada, como cabría esperar, entre el alumnado de 17 y 18 años.

Aproximadamente 3 de cada 10 estudiantes indica tener un hobby al que le dedica un tiempo todas las semanas, como puede ser tocar un instrumento, pintar, escribir, cantar... Se trata de una alternativa de ocio más popular en las chicas.

Es muy frecuente entre los estudiantes salir con los amigos por las tardes para pasar el rato... algo más del 65% de los alumnos realizan este tipo de ocio de forma semanal. Esta manera de pasar el tiempo, es igual de frecuente en chicos y chicas.

En cuanto a la visita de páginas para adultos en internet, más del 20% de los alumnos manifiestan hacerlo de manera semanal, siendo una actividad mucho más frecuente en el sector masculino.

Finalmente, el uso de internet como alternativa de ocio está totalmente generalizado entre el alumnado de 14 a 18 años con independencia del género o de la edad de los estudiantes (redes sociales, ver vídeos, chatear, oír música...).

Tabla 11. Frecuencia de actividades de ocio según sexo y según edad (%). Cantabria 2018.

		TOTAL	Hombre	Mujer	14 años	15 años	16 años	17 años	18 años
Practico algún deporte, atletismo, hago ejercicio	Nunca	10,9	7,1	14,6	7,7	9,2	11,7	13,1	14,8
	De 1 a 3 días al año	4,2	1,2	7,1	1,8	3,7	3,7	7,1	4,2
	De 1 a 3 días al mes	13,0	11,2	14,8	7,7	10,5	14,4	17,0	17,5
	De 1 a 4 días por semana	54,2	56,2	52,1	63,0	59,0	50,8	46,7	52,7
	De 5 a 7 días por semana	17,8	24,3	11,3	19,8	17,6	19,4	16,1	10,9

Leo libros como entretenimiento (sin tener en cuenta los libros del colegio)	Nunca	40,1	50,7	29,7	31,0	37,1	46,8	41,6	41,1
	De 1 a 3 días al año	21,0	20,4	21,6	25,6	20,7	17,3	21,1	26,3
	De 1 a 3 días al mes	18,7	16,3	20,9	21,6	20,2	16,1	18,5	16,2
	De 1 a 4 días por semana	12,3	8,8	15,6	12,8	14,4	9,9	12,7	11,9
	De 5 a 7 días por semana	8,0	3,7	12,2	9,1	7,6	9,9	6,1	4,6
Salgo por las noches (a una discoteca, bar, fiesta, café...)	Nunca	18,3	18,2	18,4	35,4	21,1	13,1	11,7	6,2
	De 1 a 3 días al año	15,6	13,6	17,6	23,3	18,1	11,9	12,6	11,5
	De 1 a 3 días al mes	40,6	40,0	41,1	26,5	37,6	48,1	43,7	46,1
	De 1 a 4 días por semana	24,2	26,7	21,8	14,2	22,2	25,5	30,1	33,4
	De 5 a 7 días por semana	1,3	1,6	1,1	0,5	0,9	1,4	1,9	2,7

Salgo con amigos por las tardes para pasar el rato	Nunca	3,1	4,3	2,0	2,7	2,6	3,5	3,1	4,7
	De 1 a 3 días al año	4,3	5,2	3,4	4,1	3,4	3,6	4,9	10,2
	De 1 a 3 días al mes	27,4	24,8	29,9	31,1	26,4	25,2	27,5	30,7
	De 1 a 4 días por semana	52,9	51,0	54,8	55,0	53,6	54,2	51,1	44,4
	De 5 a 7 días por semana	12,3	14,7	9,9	7,2	14,0	13,5	13,3	9,9
Otros hobbies (toco un instrumento, canto, pinto, escribo...)	Nunca	46,5	52,7	40,3	46,4	41,3	48,2	46,6	60,6
	De 1 a 3 días al año	8,2	6,7	9,6	6,2	9,7	7,2	9,8	5,4
	De 1 a 3 días al mes	14,3	13,8	14,8	16,4	13,1	14,7	14,2	11,6
	De 1 a 4 días por semana	17,8	14,7	20,7	18,9	19,8	16,5	17,9	10,7
	De 5 a 7 días por semana	13,3	12,1	14,5	12,1	16,1	13,5	11,4	11,8

Uso internet para divertirme (chatear, oír música, juegos, redes sociales como Facebook, ver videos...)	Nunca	1,7	2,3	1,1	0,5	1,7	1,9	2,6	0,9
	De 1 a 3 días al año	0,7	0,5	0,9	0,3	1,3	0,6	0,8	0,0
	De 1 a 3 días al mes	3,1	3,7	2,5	3,2	3,9	1,9	3,6	3,7
	De 1 a 4 días por semana	15,6	17,2	14,0	17,1	16,7	17,3	12,6	9,7
	De 5 a 7 días por semana	78,8	76,3	81,4	79,0	76,4	78,3	80,4	85,7
A través de internet visito páginas solo para adultos (de violencia, sexo, etc)	Nunca	56,9	29,9	83,4	73,5	62,6	51,9	47,9	42,0
	De 1 a 3 días al año	8,2	8,6	7,8	5,1	8,4	10,1	9,1	3,5
	De 1 a 3 días al mes	11,6	18,1	5,3	8,3	10,7	11,4	13,7	19,1
	De 1 a 4 días por semana	14,1	26,1	2,3	8,3	12,5	15,9	16,8	18,1
	De 5 a 7 días por semana	9,2	17,4	1,2	4,8	5,8	10,6	12,6	17,4

Voy de compras o compro por internet ropa u objetos personales	Nunca	12,3	16,6	8,1	13,5	13,0	11,8	11,8	10,2
	De 1 a 3 días al año	22,4	25,4	19,4	17,2	20,2	24,6	25,3	25,2
	De 1 a 3 días al mes	54,0	49,3	58,7	55,4	55,8	52,5	54,2	48,2
	De 1 a 4 días por semana	9,1	7,3	11,0	12,0	8,0	9,5	6,9	12,7
	De 5 a 7 días por semana	2,2	1,5	2,8	1,9	3,0	1,6	1,8	3,7

4.4.2. Salidas nocturnas, frecuencia y horario de regreso a casa.

En este apartado se contempla la frecuencia de las salidas nocturnas y el horario de regreso a casa en dichas salidas que se observa entre el alumnado en Cantabria.

Considerando el hábito de salidas nocturnas de los 12 meses previos a la encuesta entre el alumnado de Cantabria, alrededor del 19% han salido con una frecuencia de al menos dos noches a la semana.

La frecuencia con la que chicos y chicas salen a divertirse por la noche en Cantabria es algo más elevada en los chicos. En relación a la edad, la proporción que sale dos o más noches a la semana resulta semejante entre los alumnos de 16, 17 y 18 años (en estos segmentos alrededor de 2 de cada 10 jóvenes salen con dicha asiduidad).

Tabla 12. Frecuencia de salidas nocturnas en los últimos 12 meses según sexo y según edad (%). Cantabria 2018.

	TOTAL	Hombre	Mujer	14 años	15 años	16 años	17 años	18 años
Nunca	11,6	11,1	12,2	25,5	9,8	9,1	7,7	7,2
Menos de una noche al mes	18,5	18,5	18,6	21,7	21,5	15,6	17,3	16,2
De 1 a 3 noches al mes	30,8	31,3	30,2	26,6	29,8	32,7	30,9	37,4
1 noche a la semana	20,1	18,7	21,4	12,0	24,3	19,4	22,1	20,9
2 noches a la semana	13,8	15,9	11,7	12,1	10,0	17,8	14,2	14,1
3-4 noches a la semana	3,6	3,0	4,1	2,3	3,1	3,7	5,1	2,3
Más de 4 noches a la semana	1,6	1,5	1,7	0,0	1,6	1,6	2,8	1,9

Como cabría esperar, la hora de vuelta a casa se retrasa conforme aumenta la edad de los estudiantes. El 4,2% de los alumnos de 14 años regresó más tarde de las 4 de la madrugada en su última salida, porcentaje que asciende casi el 18% en el colectivo de 16 años y al 43,6% entre los estudiantes de 18 años.

Tabla 13. Proporción de estudiantes que regresan a casa (última salida en fin de semana), en cada una de las franjas horarias señaladas, según sexo y según edad (%). Cantabria, 2018.

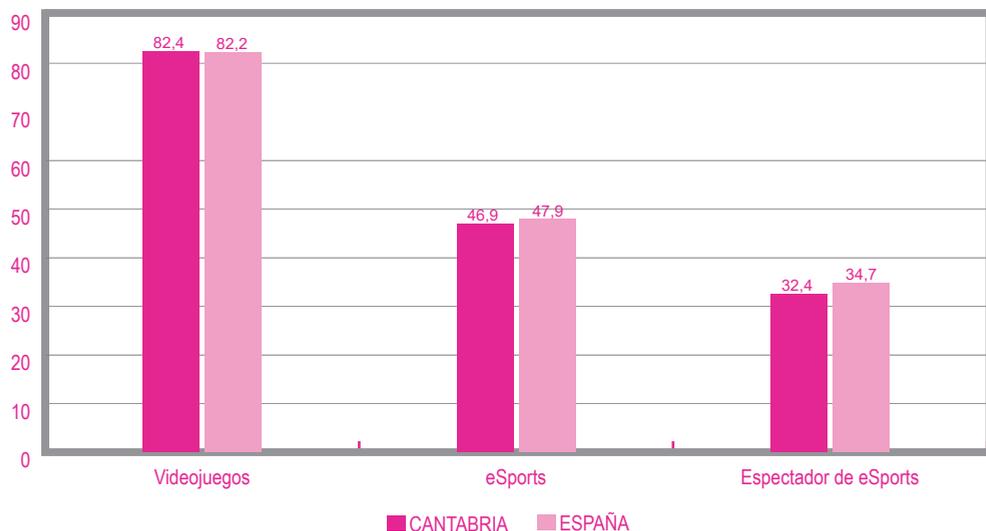
	TOTAL	Hombre	Mujer	14 años	15 años	16 años	17 años	18 años
Nunca	11,6	11,0	12,3	24,8	10,6	8,8	7,1	7,9
Antes de las 12 de la noche	17,4	17,5	17,3	28,5	24,9	10,9	11,7	5,3
Entre las 12 y la 1 de la noche	16,4	16,5	16,4	18,7	24,9	13,6	10,5	10,1
Entre la 1 y las 2 de la madrugada	13,4	12,1	14,8	9,2	15,8	17,5	10,9	6,3
Entre las 2 y las 3 de la madrugada	13,9	15,2	12,6	9,2	10,0	15,4	20,2	11,9
Entre las 3 y las 4 de la madrugada	11,6	10,5	12,7	5,5	7,0	15,9	15,2	14,9
Entre las 4 de la madrugada y las 8 de la mañana	11,9	12,7	11,1	2,6	4,8	14,2	18,6	33,4
Después de las 8 de la mañana	3,7	4,6	2,9	1,6	2,0	3,6	5,8	10,2

4.5. Videojuegos, Juego e Internet.

4.5.1. Videojuegos.

En Cantabria, 8 de cada 10 han jugado a videojuegos en el último año. En cuanto a la actividad con los eSports en los últimos 12 meses, casi el 47% de los alumnos han jugado y el 32,4% han estado observando mientras otros jugaban. No se aprecian diferencias con respecto a los datos nacionales.

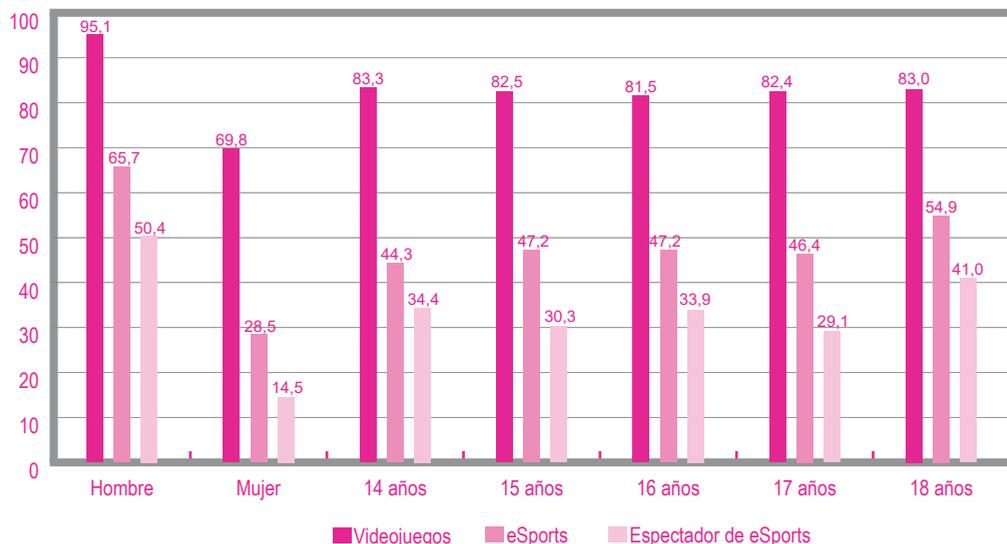
Gráfico 22. Prevalencia de uso de videojuegos, eSports y espectador de eSports en los últimos 12 meses (%). Cantabria-España 2018.



A continuación, podemos observar como ambas actividades son mucho más frecuentes entre los chicos que entre las chicas, por ejemplo en el caso de los videojuegos el 95% de los chicos han jugado en el último año, porcentaje que desciende por debajo del 70% en el caso de las mujeres.

Por edad, no observamos diferencias en el caso de los videojuegos, si bien la prevalencia de las actividades relacionadas con los eSports se incrementan notablemente entre los alumnos de 18 años.

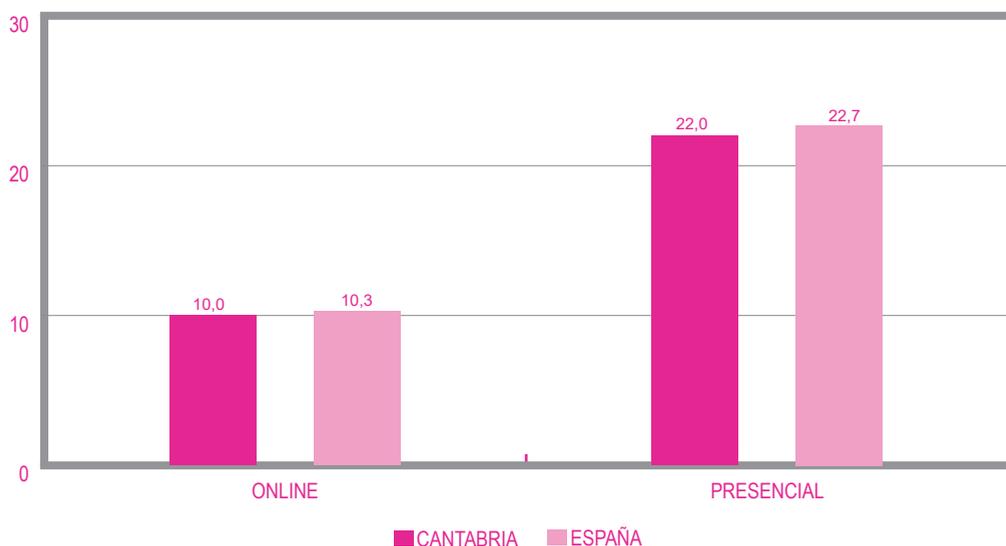
Gráfico 23. Prevalencia de uso de videojuegos, eSports y espectador de eSports en los últimos 12 meses según edad y según sexo (%). Cantabria 2018.



4.5.2. Juego con dinero.

El 10% de los estudiantes de Cantabria ha jugado con dinero online en los últimos 12 meses, esta prevalencia aumenta notablemente cuando analizamos el juego de manera presencial, donde el porcentaje de alumnos que juegan se incrementa hasta el 22%. En comparativa con el dato nacional, no encontramos diferencias reseñables ni en los datos de juego online ni presencial.

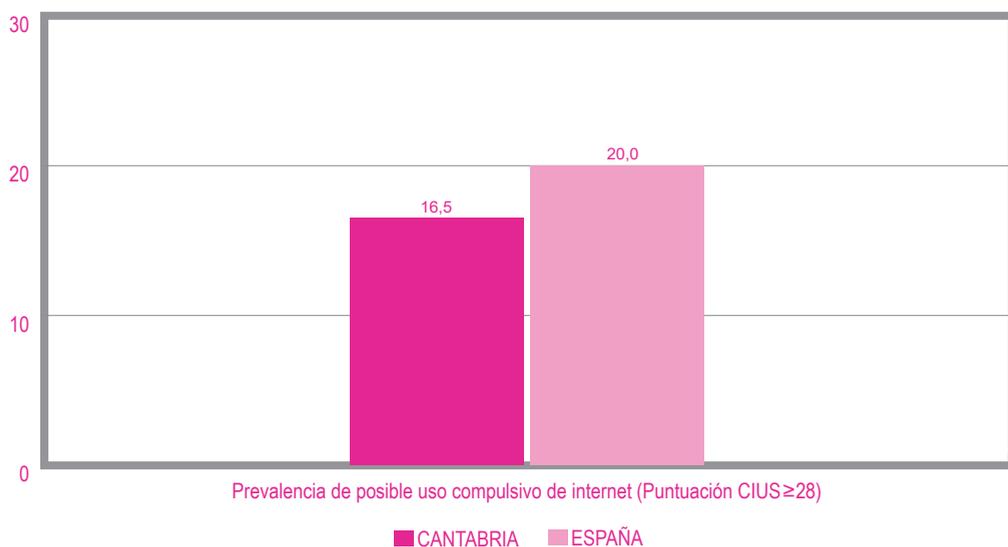
Gráfico 24. Prevalencia de juego con dinero (online o presencial) en los últimos 12 meses (%). Cantabria-España 2018.



4.5.3. Internet.

Según la escala CIUS, el 16,5% de los alumnos cántabros de entre 14 y 18 años cuenta con un posible uso compulsivo de internet, niveles algo inferiores a los registrados a nivel nacional, donde 1 de cada 5 alumnos cuenta con este posible problema.

Gráfico 25. Prevalencia de posible uso compulsivo de internet (%). Cantabria-España 2018.



Por género, son las chicas de la autonomía las que cuentan con una mayor prevalencia de posible uso compulsivo de internet (20,7% frente al 12,4% entre los chicos). Por edad, son los alumnos de 17 y 18 años los que alcanzan unas mayores prevalencias, siendo para ambos superior al 18%.

Gráfico 26. Prevalencia de posible uso compulsivo de internet según sexo y según edad (%). Cantabria, 2018.

